

XVIII Encontro Nacional de Pós-graduação e Pesquisa XII Encontro Nacional do Fórum de Extensão das IES Particulares - FOREXP



Curricularização da extensão universitária





HOSPITAL BENEFICENTE

UNIMAR

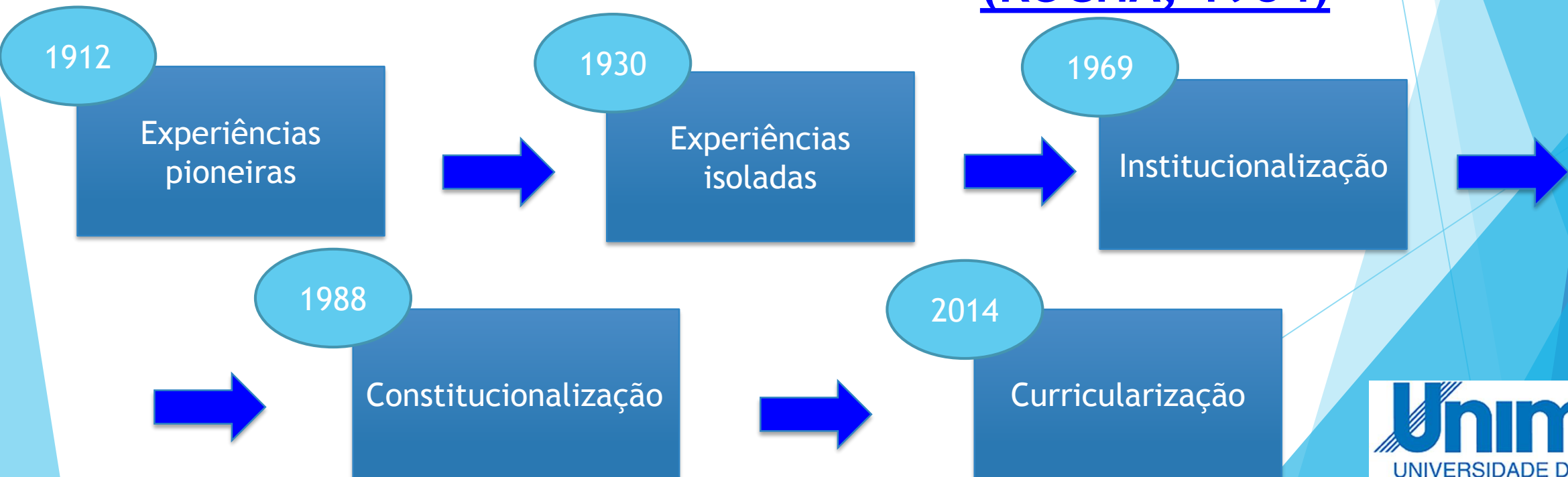
Unimar

UNIVERSIDADE DE MARÍLIA

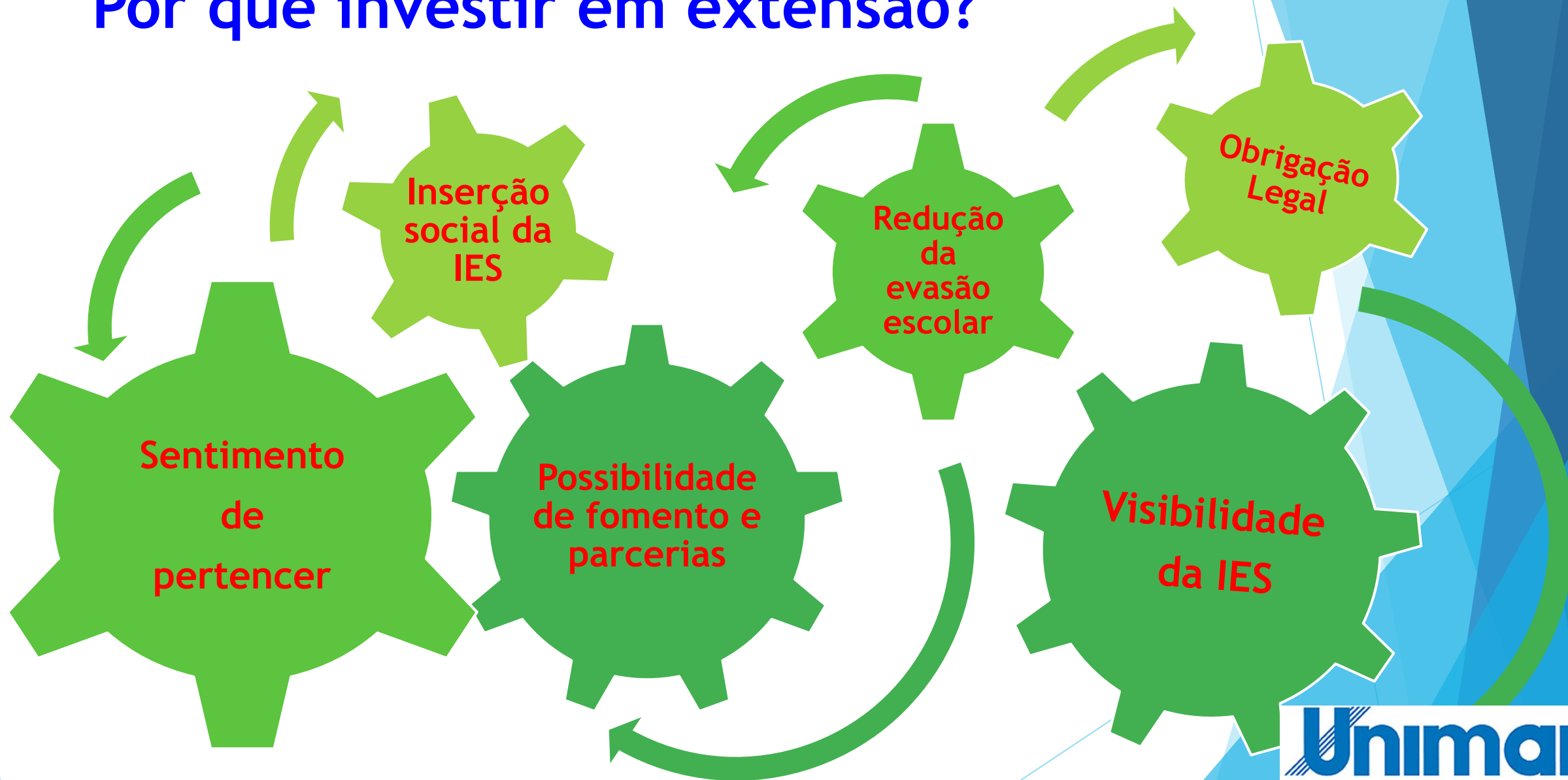
Extensão universitária: uma definição

Extensão como uma atividade acadêmica que articula o Ensino e a Pesquisa e viabiliza a relação entre a **universidade e a sociedade.**

Fases distintas da extensão universitária no Brasil (ROCHA, 1984)



Por que investir em extensão?



Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

Instrumentos de Avaliação do INEP que dialogam com a extensão:

A responsabilidade social das Instituições de Ensino Superior

A comunicação com a sociedade



As políticas acadêmicas

A política de atendimento aos discentes



No caminho da curricularização...

**Meta 12 do
PNE
Item 12.7**



- ✓ 10% (dez por cento) do total dos créditos curriculares
- ✓ programas e projetos de extensão universitária
- ✓ áreas de grande pertinência social

- ✓ Busca pelo levantamento sistemático
- ✓ Diversos cursos das instituições de educação superior
- ✓ Programa de Extensão Universitária - Proext

No caminho da curricularização: caso UNIMAR

Até
2013

Atividades
isoladas sem
articulação
institucional

2014

Institucionalização da
extensão

Cadastro e registro das
atividades extensionistas

Regulamentação do
PROEX- UNIMAR

Registro de Convênios e
Parcerias

Inserção da extensão
nas pautas dos eventos,
simpósios, seminários
institucionais;

Valorização
docente na
extensão

Programas de
Bolsas PROEX
(financiamen
to da própria
IES)

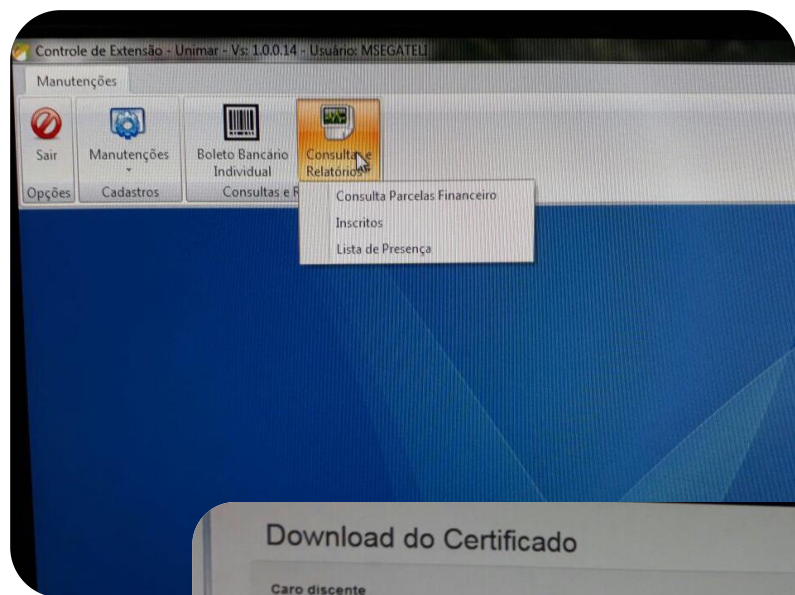
2015

Implementação de
Sistema

Informatização,
emissão de
certificados *on
line*

Institucionalização
de parcerias

No caminho da curricularização: caso UNIMAR



2016

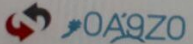
Discussão em
todos os Núcleos
Docentes
Estruturantes

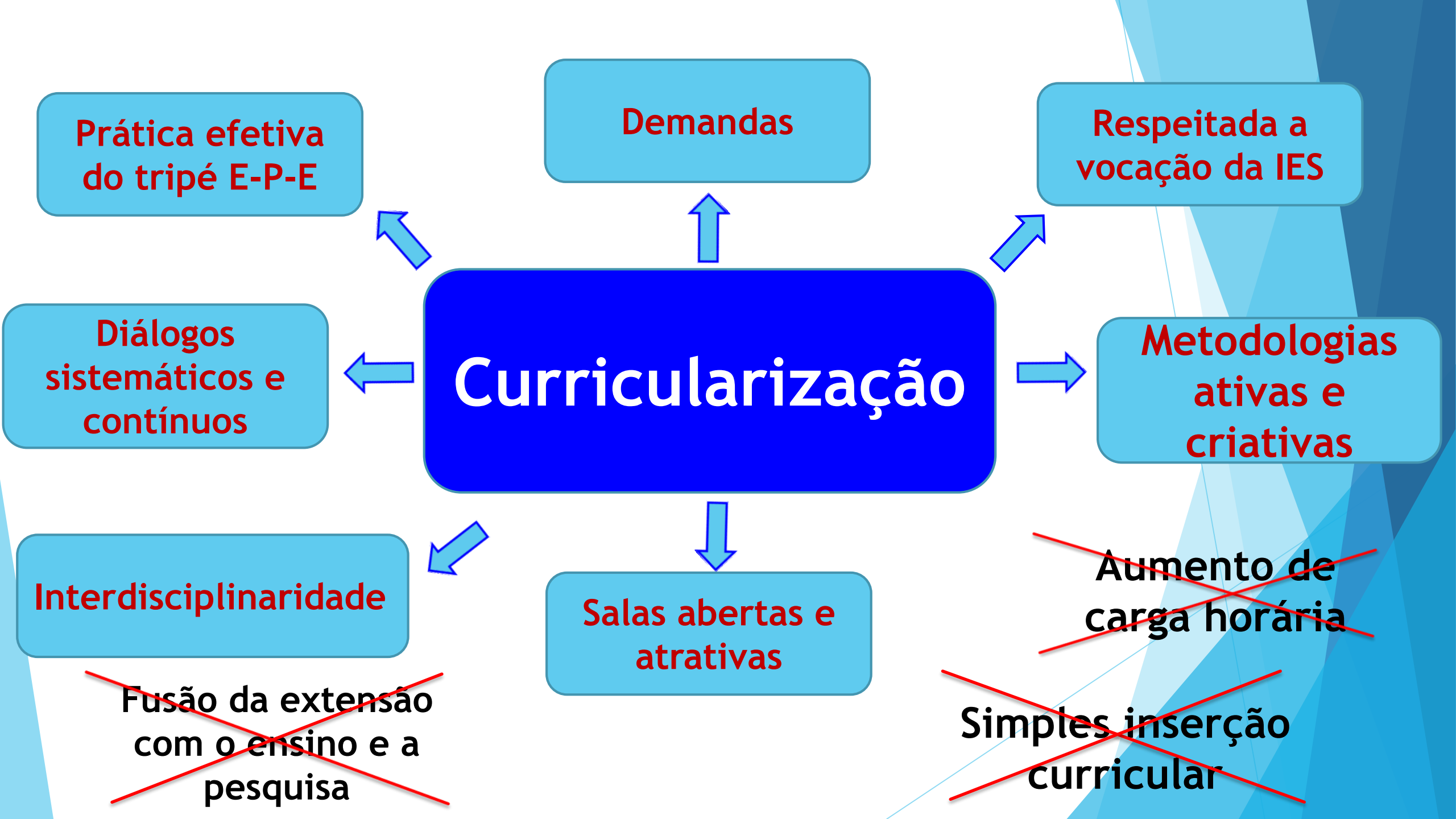
Como
curricularizar
a extensão na
matriz de
cada curso?

Download do Certificado

Caro discente
O NIPEX/UNIMAR agradece sua colaboração pelo preenchimento das questões abaixo, que indicarão sua percepção sobre o evento realizado.
Após a conclusão será direcionado(a) ao seu certificado.
Muito obrigado

FATORES	AVALIAÇÃO
AQUISIÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS	<input type="radio"/> Excelente <input type="radio"/> Muito Bom <input type="radio"/> Bom <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Insuficiente
ADEQUAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	<input type="radio"/> Excelente <input type="radio"/> Muito Bom <input type="radio"/> Bom <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Insuficiente
IMPORTÂNCIA SOCIAL DA ATUAÇÃO	<input type="radio"/> Excelente <input type="radio"/> Muito Bom <input type="radio"/> Bom <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Insuficiente
GRAU DE SATISFAÇÃO PESSOAL COM A ATIVIDADE	<input type="radio"/> Excelente <input type="radio"/> Muito Bom <input type="radio"/> Bom <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Insuficiente

 Digite o Código que aparece na imagem acima:



Demandas

Respeitada a vocação da IES

Prática efetiva do tripé E-P-E

Diálogos sistemáticos e contínuos

Curricularização

Metodologias ativas e criativas

Salas abertas e atrativas

Interdisciplinaridade

~~Aumento de carga horária~~

~~Fusão da extensão com o ensino e a pesquisa~~

~~Simples inserção curricular~~

A partir
de
discussão
do NDE

▶ Institucionalização de programas/projetos
e posterior curricularização



Curricularização: possibilidades

▶ Curricularização de parte das disciplinas



Melhorar a saúde e a qualidade de vida de crianças com paralisia cerebral

- ▶ Equipe multiprofissional interdisciplinar

ANO	DOAÇÕES RECEBIDAS
2015	R\$ 51.959,91
2016	R\$ 93.614,27
2017 (até abril)	R\$ 215.966,23





Vencedor do 4º. Prêmio República da ANPR- Associação Nacional dos Procuradores da Republica



1º.

Programa

Desenvolvimento das Competências Humanísticas no Curso de Medicina Veterinária



Programa

Desenvolvimento das Competências Humanísticas no Curso de Medicina Veterinária

Disciplinas envolvidas

2ª Fase – Fevereiro a Junho de 2016

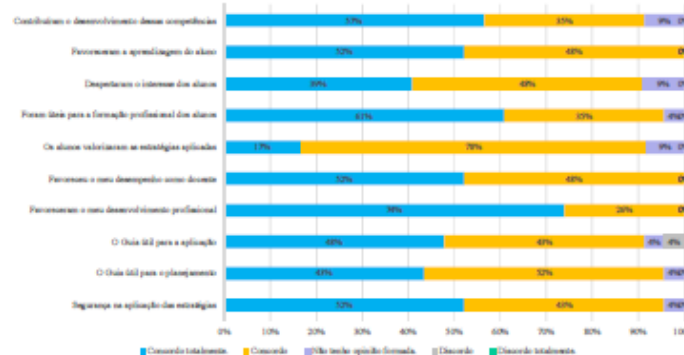
- 1º termo – Comunicação Aplicada a Med. Vet. – Prof. Dra. Mvrian Castilho
Metodologia Científica – Prof. D
- 3º termo – Fisiologia Animal II – Prof. Dr. (Microbiologia Veterinária Aplic
- 5º termo – Patologia Clínica – Prof. Msc. R Anatomia Patológica II – Prof. D Suinocultura – Prof. Msc. Sérgio
- 7º termo – Bovinocultura – Prof. Dr. Rodolf Ética Profissional e Legislação – Fisiopatologia da Reprodução – I

Disciplinas envolvidas

1ª Fase – Agosto a Dezembro de 2015

- 2º termo – Fisiologia Veterinária
Microbiologia Básica -
- 4º termo – Nutrição de Monogást
Anatomia Patológica I
- 6º termo – Biotecnologia da Repr
Ovinocultura e Caprin
- 8º termo – Cirurgia Veterinária –
Medicina Veterinária I

Resultados consolidados - docentes



Programa

Desenvolvimento das Competências Humanísticas no Curso de Medicina Veterinária

Percepção docente

- ▶ Envolvimento positivo. Interação com o grupo acadêmico e docente.
Nova metodologia didática.
Motivação em sala de aula.
Interatividade. Motivação. Aulas mais produtivas e participativas.
Aulas dinâmicas e alegres. Maior aprendizado. Desenvoltura. Melhor rendimento. Melhor média final

Percepção discente

- ▶ Envolvimento positivo. Interação com o grupo acadêmico e docente.
Maior participação em aula. Aulas mais motivadas. Melhora na média final das disciplinas envolvidas.
Aplicação integral

Programa

Desenvolvimento das Competências Humanísticas no Curso de Medicina Veterinária

Reconhecimento





Desafios

- ▶ **Desenvolvimento de uma cultura de valorização da extensão: processo contínuo;**
- ▶ **Aperfeiçoamento de uma política de extensão da IES com indicadores definidos, de acordo com a vocação da IES;**
- ▶ **Superar o desconhecimento e posição tradicional de alguns cursos;**
- ▶ **Superar o perfil assistencialista que é dado à extensão e adotar modelos que admitam o autofinanciamento;**
- ▶ **Criação de mecanismo de interface com a sociedade que permita à IES receber as devolutivas e retroalimentar os programas de extensão.**

“Que sejamos capazes de respeitar a extensão da mesma forma que Rivânia respeita seus livros”



Foto: Valter Rodrigues (2017)

*Muito obrigada!!!
Fernanda Mesquita Serwa*

fernanda@unimar.br