

Inclusão de 20% de EAD no Ensino Presencial

Forma, Problemas e Aplicação

Prof. Cleber Fagundes Ramos
Diretor de EAD para Graduação Presencial

kroton 

Agenda

1

**Disciplinas a distância
para Graduação
Presencial: legislação,
possibilidades e
condições**

2

**KLS 2.0
Disciplinas
Interativas**

Marco
Regulatório

Lei
9.394/96

Decreto
2.494/98

Portaria
4.059/04

Portaria 4.059/2004

Art. 1º. As instituições de ensino superior poderão introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus **cursos superiores reconhecidos**, a oferta de **disciplinas** integrantes do currículo que utilizem modalidade semipresencial, com base no art. 81 da Lei nº. 9.394, de 1.996, e no disposto nesta Portaria.



§ 1º. Para fins desta Portaria, caracteriza-se a modalidade semipresencial como quaisquer atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino-aprendizagem centrados na autoaprendizagem e com a **mediação de recursos didáticos** organizados em diferentes suportes de informação **que utilizem tecnologias de comunicação remota.**

Portaria 4.059/2004



§ 2º. Poderão ser ofertadas as disciplinas referidas no *caput*, **integral** ou **parcialmente**, desde que esta oferta não ultrapasse **20%** (vinte por cento) da **carga horária total** do curso.



§ 3º. As **avaliações** das disciplinas ofertadas na modalidade referida no *caput* serão **presenciais**.



§ 4º. A introdução opcional de disciplinas previstas no *caput* não desobriga a instituição de ensino superior do **cumprimento do disposto no art. 47 da Lei no 9.394, de 1996**, em cada curso superior **reconhecido**.

Lei
9.394/1996

Art. 81. É permitida a organização de cursos ou instituições de ensino experimentais, desde que obedecidas as disposições desta Lei.

Lei
9.394/1996

Art. 80. O Poder Público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de **ensino a distância**, em **todos os níveis e modalidades de ensino**, e de educação continuada.



§ 1º. A **educação a distância**, organizada **com abertura e regimes especiais**, será oferecida por instituições especificamente credenciadas pela União.

Decreto 2.494/1998

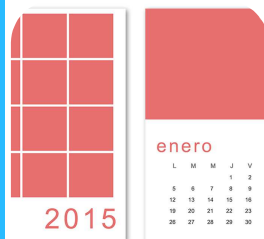
Art. 1º. A Educação a distância é uma forma de ensino que possibilita a **autoaprendizagem**, com a **mediação de recursos didáticos sistematicamente organizados**, apresentados em **diferentes suportes de informação**, utilizados isoladamente ou combinados, e veiculados pelos **diversos meios de comunicação**.



Parágrafo Único – O cursos ministrados sob a forma de educação a distância serão **organizados em regime especial**, com **flexibilidade** de requisitos para admissão, **horários e duração**, sem prejuízo, quando for o caso, dos objetivos e das **diretrizes curriculares** fixadas nacionalmente.

Lei
9.394/1996

Art. 47. Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, **duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo**, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.



§ 1º. As Instituições informarão aos interessados, antes de cada período letivo, os **programas** dos cursos e demais componentes curriculares, sua **duração, requisitos**, qualificação dos professores, **recursos disponíveis** e **critérios de avaliação**, obrigando-se a cumprir as respectivas condições.

Possibilidades e Condições



Possibilidades:

Disciplinas ofertadas **integralmente** a distância
ou

Oferta de **parte da carga horária das disciplinas** na modalidade a distância

Condições:

Avaliação **Presencial**

Cumprimento de **200 dias** de trabalho acadêmico efetivo

Informação prévia da forma e condições de oferta

Uso de **TIC's**

Suporte de **Tutoria**

Agenda

1

**Disciplinas a distância
para Graduação
Presencial: legislação,
possibilidades e
condições**

2

**KLS 2.0
Disciplinas
Interativas**



Nossa
Educação
está **Mudando!**



Nosso
aluno
está
Mudando!



Essas
mudanças
trazem uma série de
desafios!

Desafios

Identificar quais
conteúdos são relevantes

Permitir acesso flexível:
liberdade de ritmo e lugar

Disponibilizar ambientes de
colaboração: engajamento

Mensurar e certificar o
conhecimento adquirido



Adaptar o modelo de
aprendizado às necessidades
do aluno

Fornecer ferramentas para
otimizar o tempo dos
professores

Manter um ciclo constante
de ajuste e atualização



Tecnologias

KLS 2.0

Metodologia Inovadora



Ensino baseado em Competências

Formação com Foco na empregabilidade

Qualidade em Escala



Disciplinas Interativas

KLS 2.0

Kroton
Learning
System

Disciplinas Interativas:
Alternativa escolhida



Disciplinas Interativas:
Alternativa escolhida

Modelo 100% Web

Web aulas

Vídeo aulas

Avaliações Virtuais

Avaliação Presencial

Tutoria Centralizada

Acompanhamento e suporte

Comunicação Proativa

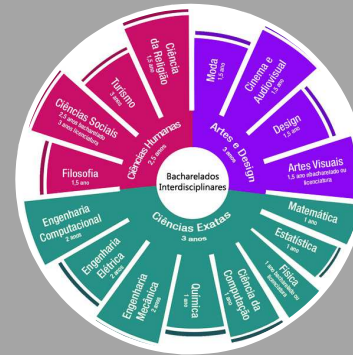
Indicadores de performance

Disciplinas Interativas: Premissas



Conteúdos Institucionais

Sociologia
Antropologia
Filosofia
Ética
Metodologia Científica



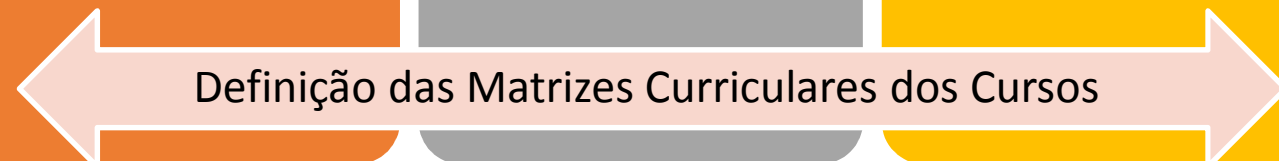
Conteúdos de Área

Engenharias e Tecnologia
Saúde
Sociais Aplicadas
Humanas



Conteúdos Profissionalizantes

Conteúdos de formação específica de cada curso



Definição das Matrizes Curriculares dos Cursos

Disciplinas
Interativas:
Premissas

Processo centralizado de
elaboração e produção de
materiais

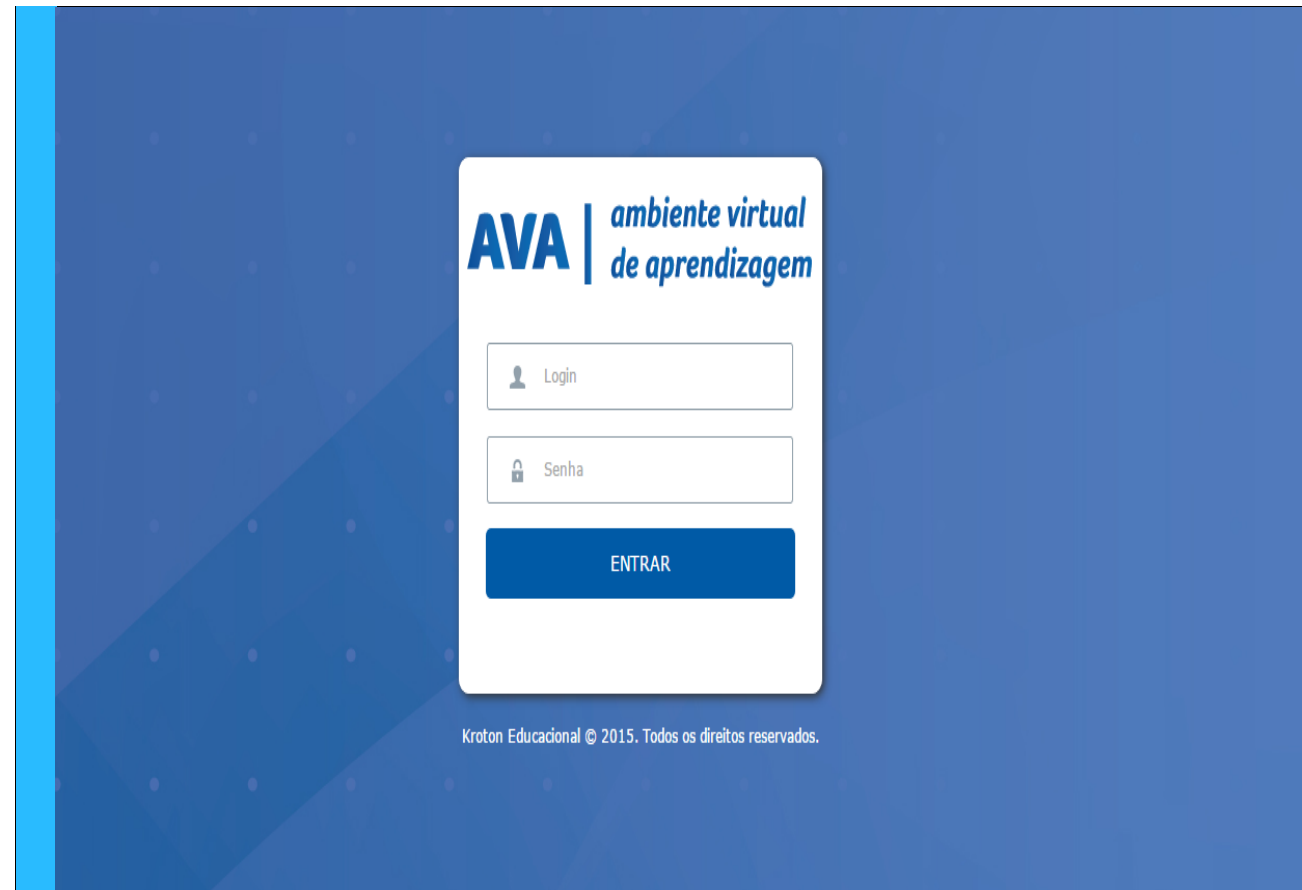
Professores autores

Curadoria

Padronização

Garantia dos conteúdos necessários
para o desenvolvimento das
competências e habilidades definidas
nos PPC's

Disciplinas Interativas: Operação

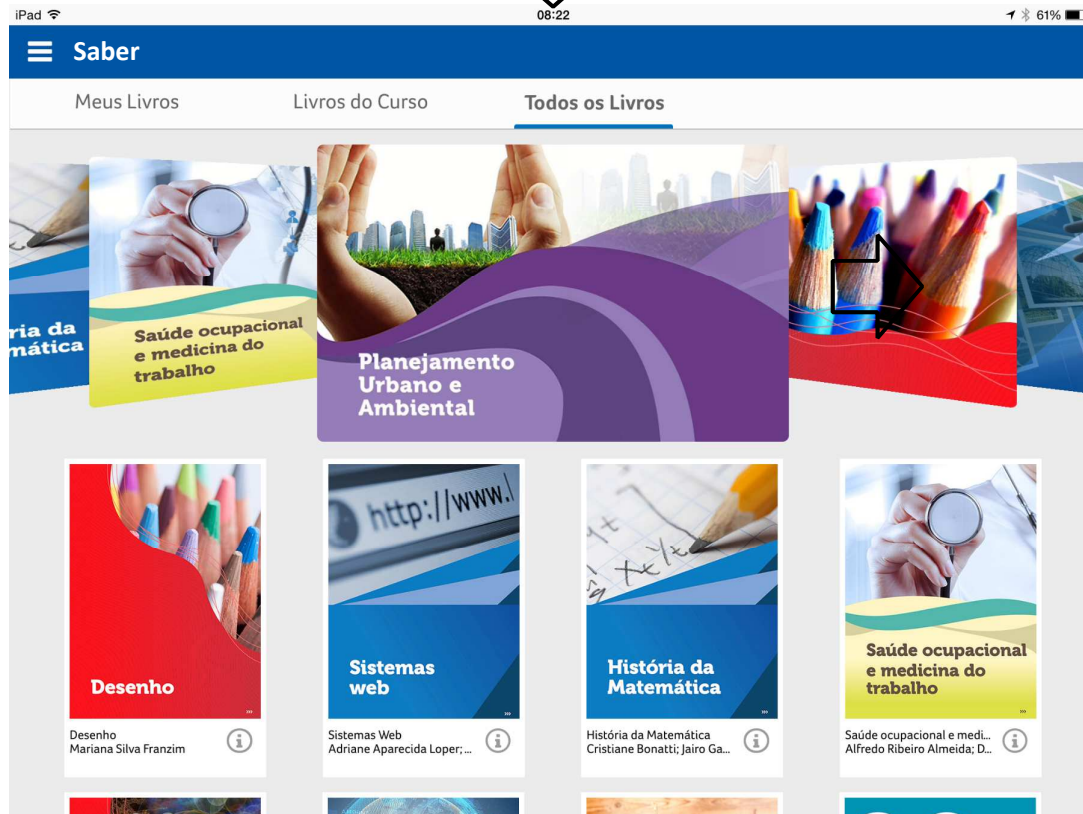


Disciplinas Interativas: Operação

Regras e Normas de funcionamento



Materiais de Apoio



Disciplinas Interativas: Operação

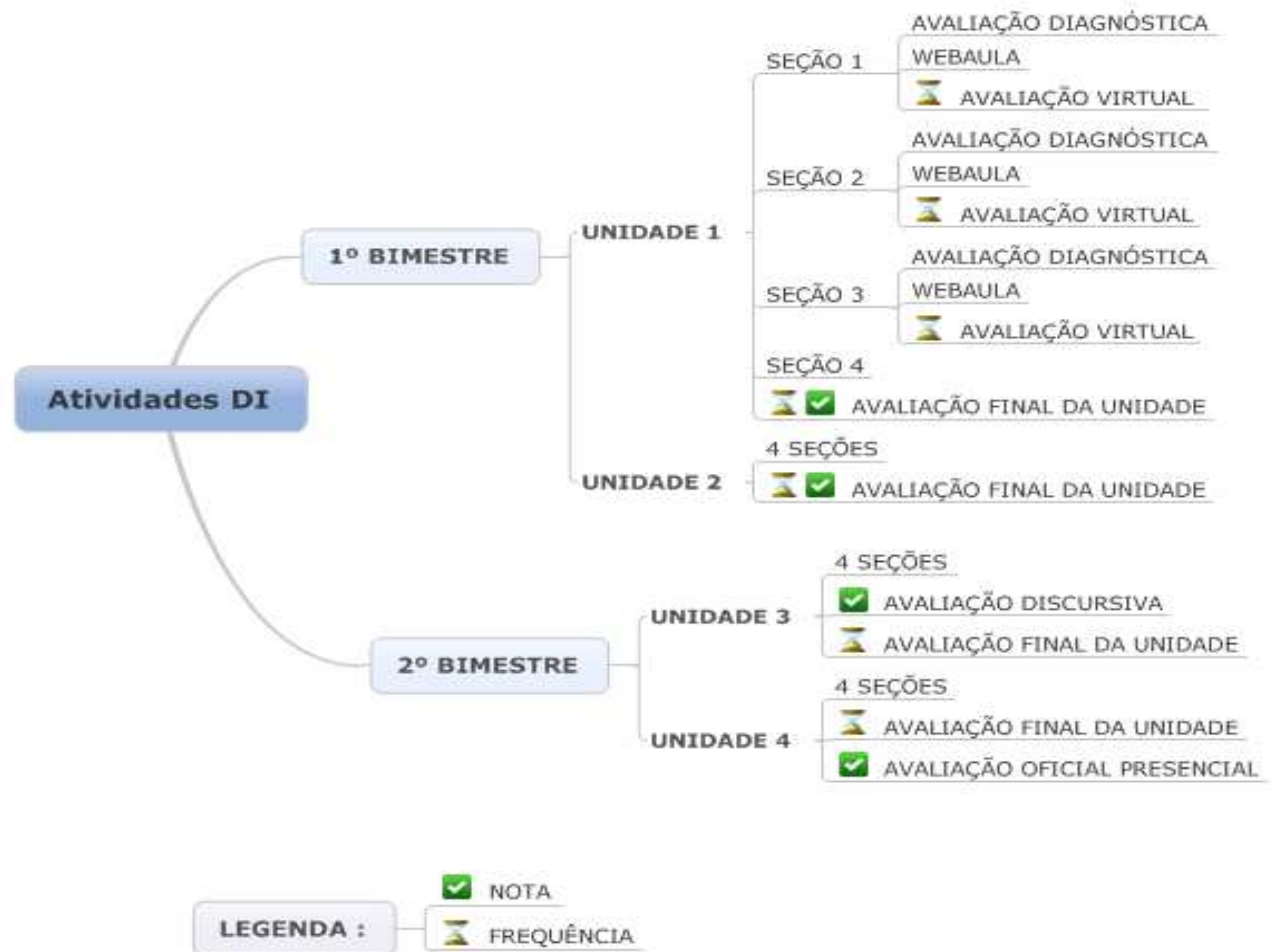
Disciplinas Interativas: Operação

Prazos e Datas Importantes



Cronograma		
Atividade	Prazos	
	Início	Término
Apresentação	17/08/15	18/12/15
Unidade 1	24/08/15	08/10/15
Unidade 2	29/09/15	08/10/15
Fórum B1	24/08/15	08/10/15
Unidade 3	06/10/15	16/11/15
Unidade 4	14/10/15	16/11/15
Fórum B2	06/10/15	07/12/15
Prova Presencial	16/11/15	21/11/15
Discursiva	06/10/15	07/12/15

Disciplinas Interativas: Operação



Disciplinas Interativas: Operação

Tutoria Centralizada

Acompanhamento por meio de Indicadores

O trabalho dos tutores é supervisionado por Coordenações de Área com base em indicadores como:

- Alunos associados no ambiente
- Número e tempo de acesso por tutor
- Tempo médio de resposta aos alunos
- Tempo médio de correção das atividades postadas

Inclusão de 20% de EAD no Ensino Presencial

Forma, Problemas e Aplicação

Prof. Cleber Fagundes Ramos
Diretor de EAD para Graduação Presencial

kroton 